

*Приложение П.22
к ООП по специальности СПО 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования и
систем газоснабжения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**.

1.2. Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- - изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- режимы налогообложения, их особенности;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Иметь практический опыт:

- оформления документации;

- принятия хозяйственных решений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
- ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем **30** часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	38
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Бизнес-идея и бизнес-планирование	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1 – ОК 11
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес-идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2	

	Практическое занятие Выбор и обоснование бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 2,3, ОК 9
Тема 4 Роль маркетинга в предпринимательстве	Содержание теоретического учебного материала		ОК 2,3, ОК 9
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Конкурентная стратегия. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	Практическое занятие Создание информационной таблицы для бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка плана маркетинга для бизнес-плана	2	
Тема 5 Организационные аспекты реализации бизнес-идеи	Содержание теоретического учебного материала		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.4
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними.	2	
	Практическое занятие Организационные аспекты бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка организационного и производственного плана для выбранной бизнес-идеи	2	
Тема 6 План производства	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1-ОК06, ПК 2.3.
	Закупка оборудования, схема размещения оборудования. Технология производства (оказания услуг), калькуляция, прайс-лист, прогноз реализации продукта с учетом сезонных колебаний	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 3,05,10,11 ПК 2.3.

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности .	Содержание теоретического учебного материала		
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	ОК 1-7, ОК 10,11,ПК 2.3.
	Содержание практического занятия Прогноз продаж, составление финансового плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ. Упрощенная система налогообложения	2	
Тема 6. Психология и культура предпринимательства	Содержание теоретического учебного материала		
	Имидж компании – особый показатель. Основы формирования культуры предпринимательства, ее виды. Принципы этического делового поведения предпринимателя. Поведение предпринимателя при заключении договора аренды имущества. Закон о защите прав потребителей.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 1 4 ПК 2.3.
	Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска	2	
	Содержание практического занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации бизнес-плана	2	
Дифференцированный зачет	Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.	2	
	Всего:	38	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Экономики организации и предпринимательства* оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)
- техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативные источники:

1. Перечень нормативно-правовых актов
2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.

Основная учебная литература:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС: Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (Среднее профессиональное образование), ЭБС: <http://znanium.com>: <http://znanium.com>
3. Романова, М. М. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Моршкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Моршкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: практическое пособие, М., Республиканский институт профессионального образования, 2019, 271 стр., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Наумов В.Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2018.

3. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие /Кондраков Н.П., Кондраков И.Н./ -М., ИНФРА-М 2019, ЭБС
4. Основы предпринимательской деятельности: учебник, М., НИЦ ИНФРА-М, 2020, 287 с., ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>
5. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – М., НИЦ ИНФРА-М, 2019, ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>

Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачёт
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	

Умения: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес -проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Дифференцированный зачёт

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач